

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы и перспективы развития рекреационной  
и туристической деятельности в Донбассе»

По направлению подготовки – 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 77

Заведующий кафедрой географии и туризма И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

С.Н. Несторенко С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами и особенностями рекреационно-туристической деятельности в Донбассе; формирование представлений о проблемах и перспективах развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

Задачи дисциплины:

- закрепить знания основных теоретических положений рекреационной географии;
- дать целостное представление о физической и социально-экономической географии Донбасса как основы для изучения рекреационно-туристической деятельности;
- охарактеризовать особенности рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;
- определить факторы, влияющие на развитие рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;
- ознакомить с методикой оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса, актуальными задачами и методами рационального рекреационного природопользования;
- выявить современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;
- определить перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания*: основ физической и социально-экономической географии Донбасса; особенностей природно-ресурсного потенциала региона; базовых понятий рекреационной географии; особенностей формирования туристской индустрии; принципов и методов оценки рекреационных ресурсов; *умения*: выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность в регионе; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии региона; *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах интернета; рекреационно-географических исследований; использования информационных технологий и методов обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалавриата «Физическая география Донбасса», «Социально-экономическая география Донбасса», «Рекреационная география», «География населения с основами демографии».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-4.2. Применяет научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>Знает: особенности организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Умеет: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1. Формулирует направления деятельности по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>ПК-8.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирование при разработке стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет контроль за</p>	<p>Знает: основы проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; современные подходы, методы, применяемые для исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>Умеет: выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; применять современные подходы, методы для</p>

	<p>реализацией стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p>	<p>исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов. Владеет навыками: проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p>
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе», должны:

*знать:* особенности рекреационно-туристической деятельности в Донбассе; факторы, влияющие на развитие рекреации в Донбассе; особенности формирования туристской индустрии в регионе; принципы и методику оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса, актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования; особенности рекреационного природопользования; основные проблемы и перспективы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;

*уметь:* выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационно-туристическую деятельность в регионе; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии Донбасса;

*владеть навыками:* составления, анализа, выбора и применения различных методов составления картосхем; рекреационно-географических исследований; использования информационных технологий и методов обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных рекреационно-туристических системах Донбасса.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	
Лекции	16	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	32	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>60</b>	
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	
Форма аттестации	Экзамен	

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

##### **Тема 1. Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.**

Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина. Объект и предмет рекреационной географии на новом этапе развития науки. Задачи рекреационной географии, ее место в системе географических наук. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР. Отечественные исследования в области рекреационной географии. Методы рекреационной географии. Связи рекреационной географии с другими науками. Рекреация: содержание понятия, признаки рекреации, функции. Соотношение понятий «рекреация», «туризм», «экскурсия», «миграция». Туризм как составляющая часть рекреации. Понятия «свободное время» и «досуг». Рекреационные потребности населения. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей населения.

##### **Тема 2. Рекреационный потенциал территории Донбасса. Природные, природно-антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.**

Понятие рекреационного потенциала территории и его составные части. Природные рекреационные ресурсы Донбасса. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса: природно-заповедный фонд, парки, ботанические сады, зоопарки, памятники садово-паркового искусства и т.д. Общественно-исторические рекреационные ресурсы. Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-

исторических рекреационных ресурсов Донбасса. Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования.

### **Тема 3. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.**

Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения. Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Виды туризма в регионе. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.

### **Тема 4. Проблемы и перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.**

Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, экологические и другие проблемы. Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие. Создание благоприятного инвестиционного климата для развития туристической индустрии. Эффективное использование рекреационно-туристических ресурсов. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры. Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма. Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
<b>3 семестр</b>			
1.	Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.	4	
2.	Природные, природно-антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	2	
3.	Рекреационный потенциал территории Донбасса.	2	
4.	Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.	4	
5.	Проблемы и перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.	4	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

#### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
<b>3 семестр</b>			
1.	Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.	2	
2.	Физико-географическое положение Донбасса. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка.	2	
3.	Рекреационный потенциал территории Донбасса. Природные рекреационные ресурсы Донбасса. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса.	4	
4.	Общественно-исторические рекреационные ресурсы.	2	
5.	Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса.	2	
6.	Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования.	2	
7.	Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика. Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения.	2	
8.	Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.	4	
9.	Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Виды туризма в регионе. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.	2	
10.	Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, экологические и другие проблемы.	4	
11.	Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры.	2	
12.	Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие.	2	
13.	Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма.	2	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная	Очно-

			форма	заочная форма/ заочная форма
<b>3 семестр</b>				
1.	Физико-географическое положение Донбасса. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	10	
2.	Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	10	
3.	Рекреационный потенциал территории Донбасса. Природные, природно-антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	15	
4.	Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	15	
5.	Проблемы и перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля.	10	
Итого:			60	
6.	Контроль самостоятельной работы студентов	Все виды работ	36	
<b>Итого:</b>			<b>96</b>	

#### **4.7. Курсовые работы / проекты.** Не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *разноуровневое обучение*: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / Чибилёва В. П., Филимонова И. Ю. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. – 203 с. – ISBN 978-5-7410-1347-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54155.html> (дата обращения: 04.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Пархомец, И. Ю. Рекреационные ресурсы Луганщины : пособие по географии родного края / И. Ю. Пархомец, Т. П. Чебаненко. – Луганск, 2017. – 118 с.

2. Приглашение к путешествию. Книга для туристов. – Донецк : Донбасс, 1973. – 175 с.

3. Кусков, А. С. Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Флинта, 2005. – 496 с.
4. Николаенко, Д. В. Рекреационная география : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. В. Николаенко. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
5. Козлов, В. Н. Рекреационные ресурсы СССР. Проблемы рационального использования / В. Н. Козлов, Л. С. Филиппович, И. П. Чалая. – М. : Наука, 1990. – 168 с.
6. Мезенцева, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / Мезенцева О. В. – Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-93252-301-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/26694.html> (дата обращения: 04.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Зырянов, А. И. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / А. И. Зырянов. – Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-7944-3623-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123066.html> (дата обращения: 19.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Аксенова, М. Ю. Рекреационная география : теория и методы : учебно-методическое пособие для вузов / М. Ю. Аксенова, Н. Ю. Летярина. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020. – 70 с. – ISBN 978-5-907216-30-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108533.html> (дата обращения: 04.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>.
2. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» IPR SMART [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbook.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в

информационной образовательной среде.

